**Ders 2.1 Budapeşte Sözleşmesi Kapsamında Uluslararası İşbirliğini Kolaylaştırıcı Mekanizmalar (çevrimiçi sürüm)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ders 2.1 Budapeşte Sözleşmesi kapsamında Uluslararası İşbirliğini Kolaylaştırıcı Mekanizmalar (çevrim içi sürüm) | | Süre: 120 dakika |
| **Gerekli Kaynaklar:**   * Hazırlanan materyallerle uyumlu yazılım sürümleri yüklenmiş PC/Laptop * İnternet erişimi * PowerPoint veya diğer sunum yazılımları * Video konferans yazılımı * Katılımcılar için Budapeşte Sözleşmesinin bir kopyası | | |
| **Oturumun Amacı:**  Bu oturum katılımcılara, Budapeşte Sözleşmesi’nin I. Bölümünde düzenlenen tanımlar, Budapeşte Sözleşmesi’nin II. Bölümünün 1. Kesiminde düzenlenen maddi hukuk ve Budapeşte Sözleşmesi’nin II. Bölümünün 2. Kesiminde düzenlenen usul hukuku hakkında kapsamlı bir hatırlatma yapmak için hazırlanmıştır.  Bu oturumun amacı aynı zamanda, Budapeşte Sözleşmesinin uluslararası işbirliği ve karşılıklı yardımlaşma hükümlerine ve Ek Protokol için düşünülen hükümlere ilişkin unsurların katılımcılar tarafından kapsamlı şekilde anlaşılmasını sağlamaktır. Oturum, detaylı olarak Budapeşte Sözleşmesi madde 23’ün (uluslararası işbirliğine ilişkin genel ilkeler), Madde 24’ün (suçluların iadesi), Madde 25’in (karşılıklı yardımlaşmaya ilişkin genel ilkeler), Madde 26’nın (anında iletilen bilgiler), Madde 27’nin (uluslararası anlaşmaların yürürlükte bulunmadığı durumlarda gelen yardım taleplerine ilişkin usuller), Madde 28’in (kullanımda gizlilik ve sınırlama), Madde 29’un (saklanan bilgisayar verilerinin korunmasının kolaylaştırılması), Madde 30’un (korunan trafik verilerinin kısmen açıklanması), Madde 31’in (saklanan bilgisayar verilerine erişilmesine ilişkin yardımlaşma), Madde 32’nin (saklanan bilgisayar verilerine izinli şekilde ya da bu verilerin halka açık olduğu durumlarda sınır ötesinden erişim sağlamak), Madde 33’ün (trafik verilerinin gerçek zamanlı olarak toplanması konusunda yardımlaşma), Madde 34’ün (içerikle ilgili verilere müdahale edilmesi konusunda yardımlaşma), ve Madde 35’in (7/24 Ağlar) her bir unsurunu kapsamaktadır.  Aynı zamanda işbirliği şablonları ile Budapeşte Sözleşmesinin İkinci Ek Protokolüne dair görüşülmekte olan güncel tekliflere de ayrıntılı bir şekilde bakılacaktır. | | |
| **Hedefler:**  Bu oturumun sonu itibarıyla katılımcılar:   * Budapeşte Sözleşmesi’nin maddi hukuk ile usul hukuku kurallarını kavrayabilecek * Budapeşte Sözleşmesi kapsamında uluslararası işbirliği ve karşılıklı yardımlaşma genel hükümlerini gözden geçirebilecek * Budapeşte Sözleşmesi kapsamında uluslararası işbirliği ve karşılıklı yardımlaşma özel hükümlerini gözden geçirebilecek * İşbirliği arayışı için Budapeşte Sözleşmesi kapsamında farklı mekanizmaların nasıl kullanılabileceğini kavrayabilecek * Uluslararası işbirliği taleplerine ilişkin şablonlara giriş yapabilecek * Budapeşte Sözleşmesi’ne Ek İkinci Protokol hükümlerini tartışabileceklerdir | | |
| **Eğitici Rehberi**  Bu oturum katılımcılara Budapeşte Sözleşmesi hakkında ve uluslararası işbirliğine olanak sağlayan uluslararası çerçeveler hakkında temel bilgiler verme amacını taşımaktadır. Oturum, katılımcılara Budapeşte Sözleşmesi Fasıl I kapsamındaki tanımları, Budapeşte Sözleşmesi Fasıl II Bölüm 1’de ana hatlarıyla belirtilen maddi hukuk hükümlerini ve Budapeşte Sözleşmesi Fasıl II Bölüm 2’de ana hatlarıyla belirtilen usul hukuku hükümlerini kapsamlı şekilde hatırlatmak için hazırlanmıştır. Bu oturum giriş ve sonuç kısımlarına ek olarak dört bölüme ayrılmıştır.  Bu oturumdan önce, eğiticilerin [Siber Suçlar Sözleşmesi Açıklayıcı Raporu (Report to the Convention on Cybercrime](https://rm.coe.int/16800cce5b)) 240 ila 302. paragraflarını gözden geçirmesi tavsiye edilir. | | |
| **Ders İçeriği** | | |
| **Slayt numaraları** | **İçerik** | |
| 1 - 3  Zorunlu Slaytlar | Açılış slaytları oturuma giriştir ve gündem ile oturum hedeflerini ve amaçlarını içerirler. | |
| 5 - 14  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlar Budapeşte Sözleşmesi’nin 1. maddesinde düzenlenen tanımlar hakkında (bilgisayar sistemi, bilgisayar verisi, hizmet sağlayıcısı ve trafik verisi) hatırlatma sağlar. Bu kısım aynı zamanda, eğiticinin katılımcıların bilgi düzeyini ölçmek için kullanabileceği iki anket sorusunu da içerir. | |
| 15 - 36  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlar Budapeşte Sözleşmesi’nin 2 ila 12. maddelerinde düzenlenen maddi hukuk kurallarına (hukuka aykırı erişim, hukuka aykırı müdahale, veri müdahalesi, sistem müdahalesi, cihazların kötüye kullanımı, bilgisayar destekli sahtecilik, bilgisayar destekli dolandırıcılık, çocuk pornografisi, telif haklarının ve ilgili hakların ihlaline ilişkin suçlar, teşebbüs, yardım veya yataklık, şirket sorumluluğu) ilişkin hatırlatma sağlar. Bu kısım aynı zamanda, eğiticinin katılımcıların bilgi düzeyini ölçmek için kullanabileceği birkaç anket sorusunu da içerir.  Bu slaytlar maddi hukukun temel unsurlarına ilişkin bir özet sağlar. Eğiticinin, katılımcıların maddi hukuk kurallarını kapsamlı bir biçimde anlamaları için her bir unsurun üzerinden geçmesi beklenmektedir. Bununla birlikte eğitici, katılımcıların Budapeşte Sözleşmesi’nin bu kuralları hakkında yeterli bilgiye sahip olduğu kanaatinde ise, özet, unsurların detaylı bir biçimde açıklanması yerine geçecek şekilde ele alınabilir. | |
| 37 - 53  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlar Budapeşte Sözleşmesi’nin 14 ila 21. maddelerinde düzenlenen usul hukuku kurallarına (usul kurallarının kapsamı, koşullar ve teminatlar, depolanmış bilgisayar verilerinin süratli şekilde korunması, trafik verilerinin süratli şekilde korunması ve kısmen açıklanması, üretim emri, bilgisayar verisi arama ve bilgisayar verisine el koyma, trafik verilerinin gerçek zamanlı toplanması ve içerik verisine müdahale) ilişkin hatırlatma sağlar. Bu kısım aynı zamanda, eğiticinin katılımcıların bilgi düzeyini ölçmek için kullanabileceği birkaç anket sorusunu da içerir.  Bu slaytlar usul hukukunun temel unsurlarına ilişkin bir özet sağlar. Eğiticinin, katılımcıların usul hukuku kurallarını kapsamlı bir biçimde anlamaları için her bir unsurun üzerinden geçmesi beklenmektedir. Bununla birlikte eğitici, katılımcıların Budapeşte Sözleşmesi’nin bu kuralları hakkında yeterli bilgiye sahip olduğu kanaatinde ise, özet, unsurların detaylı bir biçimde açıklanması yerine geçecek şekilde ele alınabilir.  Eğitici, bu dersin amaçları doğrultusunda usul hukuku kurallarının anlaşılmasının önemini katılımcılara sık sık hatırlatmalıdır çünkü karşılıklı yardımlaşma talepleri çerçevesindeki tedbirlerin kabulü için bu kurallara başvurulmaktadır. | |
| 54 - 67  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlar, Budapeşte Sözleşmesinin 23 – 28. Maddeleri kapsamında genel uluslararası işbirliği ve karşılıklı yardımlaşma hükümlerine yönelik detaylı bir genel bakış sunar. Bu, Madde 23’ün (uluslararası işbirliğine ilişkin genel ilkeler), Madde 24’ün (suçluların iadesi), Madde 25’in (karşılıklı yardımlaşmaya ilişkin genel ilkeler), Madde 26’nın (anında iletilen bilgiler), Madde 27’nin (uluslararası anlaşmaların yürürlükte bulunmadığı durumlarda gelen yardım taleplerine ilişkin usuller), Madde 28’in (kullanımda gizlilik ve sınırlama) her bir unsurunu kapsar. Slaytlar iki sütuna bölünmüştür. Sol taraftaki sütunda seçili spesifik bir unsur ile Budapeşte Sözleşmesinin metni yer alırken, saf taraftaki sütun seçili unsurun açıklamasını sağlar. Bu genel hükümlerin katılımcılar tarafından kapsamlı olarak anlaşılmasını sağlamak için eğiticiden her bir unsurun üzerinden geçmesi beklenmektedir. Bu kısım birkaç anket sorusu içerir.  Bunlar, dersin, uygulamaya dair ana fikir bakımından en önemli kısmını oluşturduğundan, devam etmeden önce muhtemel tüm soruların cevaplanması gerekmektedir. | |
| 68 - 81  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlar Budapeşte Sözleşmesinin 29– 35. Maddeleri kapsamında genel uluslararası işbirliği ve karşılıklı yardımlaşma hükümlerine yönelik detaylı bir genel bakış sunar. Bu, Madde 29’un (saklanan bilgisayar verilerinin korunmasının kolaylaştırılması), Madde 30’un (korunan trafik verilerinin kısmen açıklanması), Madde 31’in (saklanan bilgisayar verilerine erişilmesine ilişkin yardımlaşma), Madde 32’nin (saklanan bilgisayar verilerine izinli şekilde ya da bu verilerin halka açık olduğu durumlarda sınır ötesinden erişim sağlamak), Madde 33’ün (trafik verilerinin gerçek zamanlı olarak toplanması konusunda yardımlaşma), Madde 34’ün (içerikle ilgili verilere müdahale edilmesi konusunda yardımlaşma), ve Madde 35’in (7/24 Ağlar) her bir unsurunu kapsar. Slaytlar iki sütuna bölünmüştür. Sol taraftaki sütunda seçili spesifik bir unsur ile Budapeşte Sözleşmesinin metni yer alırken, saf taraftaki sütun seçili unsurun açıklamasını sağlar. Bu genel hükümlerin katılımcılar tarafından kapsamlı olarak anlaşılmasını sağlamak için eğiticiden her bir unsurun üzerinden geçmesi beklenmektedir. Bu kısım birkaç anket sorusu içerir.  Bunlar, dersin, uygulamaya dair ana fikir bakımından en önemli kısmını oluşturduğundan, devam etmeden önce muhtemel tüm soruların cevaplanması gerekmektedir. | |
| 82 - 95  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlar Hong Kong ve Birleşik Krallık gibi belli yargı bölgeleri tarafından oluşturulan farklı karşılıklı yardımlaşma talep formlarından bazı örnekler sunar. Bu slaytlar Budapeşte Sözleşmesinin Madde 29/30 ve Madde 31 kapsamında karşılıklı yardımlaşma talep etmek için Avrupa Konseyi şablonlarına da değinir. Buradaki amaç, katılımcıların bir taraf talepte bulunduğu zaman Budapeşte Sözleşmesi hükümlerinin nasıl uygulandığını uygulamalı olarak anlamalarını sağlamaktır. Eğitici, Avrupa Konseyi şablonunda doldurulacak bilgilerden örnekler verebilir.  Şablonların doğru kullanımı, ders sonundaki pratik çalışma için esastır. Bu sebeple devam etmeden önce muhtemel tüm soruların cevaplanması gerekmektedir. | |
| 96 – 103  Zorunlu Slaytlar | Bu slaytlar Budapeşte Sözleşmesi’ne Ek İkinci Protokol hakkında genel bakış sunar. Taslak Protokol Grubu çalışmalarını detaylı bir biçimde ele almadan önce Protokol’ün kısa tarihsel çerçevesi, Sınır Ötesi Çalışma Grubu ve Bulut Delilleri Grubu hakkında bilgiler içerir. Bu slaytlar, İkinci Ek Protokol’ün kapsamı hakkında katılımcılara bilgi sağlamayı amaçlasa da İkinci Ek Protokol’ün doğru bir biçimde yansıtılması için slaytların, mevcut çalışmaların gelişimi doğrultusunda güncellenmesi önemlidir. Bu kısım basit bir anket sorusu ile tamamlanmaktadır. | |
| 104 – 106 Önemli Slaytlar | Eğitici oturum amaçlarını katılımcılara yeniden özetlemeli ve onlara bu modülde değinilen materyallere ilişkin her türlü soruyu sorma fırsatı vermelidir. | |
| **Uygulamalı Egzersizler**  Bu ders ile ilişkili uygulamalı egzersiz yoktur. | | |
| **Değerlendirme/Bilgi Kontrolü**  Bu oturum için bilgi kontrolü veya değerlendirme istenmemiştir. | | |